

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 № 457

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 31 августа 2018 г. Протокол № 1
Председатель цикловой комиссии: Т.А Денисова

Автор: Л.В. Рыбникова, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем	В том числе		Домашнее задание	Уровень освоения
		Лекции	СР		
1	2	3	4	5	6
Основы философии		48	10		
1.	Введение. Философия, её смысл, функции, роль в обществе.	2		Конспект	1
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		14	2		
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков		6			
2.	Философия античного мира	2		Канке В.А. Основы философии, с. 37-43	1
Самостоятельная работа. Восточная философия конспект			1		
3.	Средневековая философия	2		Канке В.А. Основы философии стр.46-51	1
4.	Особенности христианского мировоззрения	2		Губин В.Д. Основы философии стр.32-35	1
Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени		8			
5.	Философия эпохи Возрождения	2		Канке В.А. Основы философии Стр.52-54	1
6.	Философия Нового времени	2		Канке В.А. Основы философии Стр.54-59	1
Самостоятельная работа. Герменевтика конспект			1		
7.	Немецкая классическая философия	2		Канке В.А. Основы философии Стр.59-64 Задания к семинару	1
8.	Философия России XIX-XX вв.	2		Канке В.А. Основы философии Стр.96-103	1
Раздел 2. Человек - сознание – познание		14	4		
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема		8			
9.	Происхождение и развитие человека	2		Губин В.Д. Основы философии, Стр.69-77	1
10.	Что из себя представляет человек	2		Губин В.Д., стр.80-90	1
Самостоятельная работа. Макс Шелер: пять идей о человеке			2		
11.	Основные характеристики человека	2		Губин В.Д., стр. 94-104	1
12.	Категории человеческого бытия	2		Губин В.Д., стр.107-118	1
Тема 2.2. Проблема сознания		4			
13.	Сознание, его происхождение и сущность	2		Губин В.Д., стр. 126-136	1
Самостоятельная работа. Мышление и язык			2		
14.	Проблема сознания.	2		Губин В.Д., стр. 136-144	1
Тема 2.3. Учение о познании		2			
15.	Гносеология- наука о познании	2		Канке В.А., стр.158-173	1
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		6	2		
Тема 3.1. Философия и научная картина мира		2			
16.	Философия и наука	2		Канке В.А., стр. 173-181	1
Самостоятельная работа. Аксиология- учение о ценности			2		

Тема 3.2. Философия и религия		2			
17.	Философия и религия	2		Губин В.Д., стр.184-191	1
Тема 3.3. Философия и искусство		2			
18.	Философия и искусство	2		Губин В.Д., стр. 191-201	1
Раздел 4. Социальная жизнь		12	2		
Тема 4.1. Философия общества		4			
19.	1. Философия общества	2		Губин В.Д., стр. 203-208	1
20.	2. Общество и государство	2		Губин В.Д., стр. 208-216	1
Тема 4.2. Философия истории		2			
21.	1. Философия и история	2		Канке В.А., стр.128-131	1
Тема 4.3. Философия и культура		2			
22.	1. Философия и культура	2		Губин В.Д., стр.224-235	1
Самостоятельная работа. Философия и природа конспект			2		
Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности		4			
23.	1. Глобальные проблемы современности	2		Губин В.Д., стр. 216-218	1
24.	Итоговое занятие	2			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы

1. Общие вопросы философии <http://ru.science.wikia.com/index.php?title>
2. выдержки из энциклопедий <http://phenomen.ru/>
3. Яндекс-Каталог: Философия <http://yaca.yandex.ru/yaca/ungrp/cat/Science/Sciences/Humanities/Philosophy/>
4. Гугл: Каталог: Философия <http://www.google.com/Top/World/Russian>
5. Греко-латинский кабинет <http://www.mgl.ru/first.html>
6. Русская философия на сайте «Мир слова русского» <http://www.rusword.org/articler/filos.php>
7. Материализм <http://ru.science.wikia.com/wiki>

Основная литература:

1. Губин В.Д. Основы философии.- М.: Форум инфра-М, 2018.
2. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений.-М.: Логос, 2017.

Дополнительная учебная литература:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях древних философов. М., 2009.
2. Хрестоматия по истории философии в 3т.-М.: Владос, 2008.
3. Фрейд З. Психоанализ, религия, культура- М., 2006.
4. Бердяев Н. Основные проблемы русской мысли- М.: Наука, 2007.
5. Бердяев Н. О назначении человека- М.,2006.
6. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция- М.,2006.
7. Лосев А.Ф. Платон. Аристотель -М.: Молодая гвардия, 2003.
8. Паскаль Б. Мысли- М.: Из-во Сабашниковых, 2009.
9. Сорокин П.А. Кризис нашего времени. Человек. Цивилизация. Общество, 2002.
10. Толстой Л.Н. Путь жизни-М.: Высшая школа, 2010.
11. Чаадаев П.Я. Философские письма- М.: Современник, 2009.
12. Франк С.Л. Смысл жизни. Духовные основы общества, Республика,2008.
13. Фромм Э. Искусство любить-М.: Педагогика, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. 	<p>Устный опрос; оценка самостоятельной деятельности обучающихся, зачетная работа</p> <p>Тестирование Зачетная работа</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.